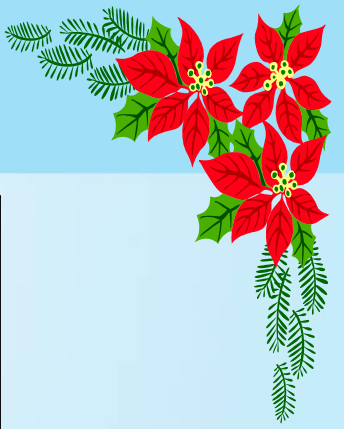
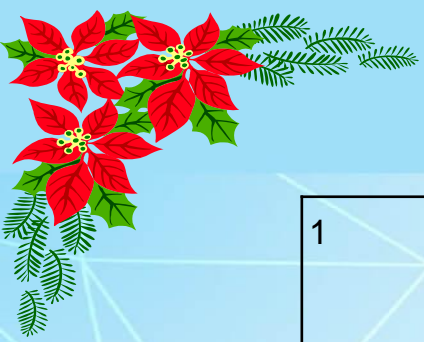


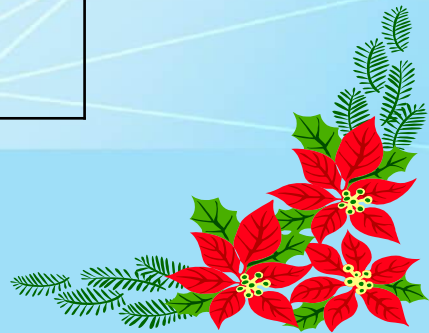
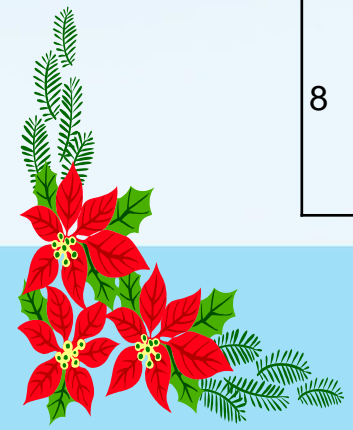


Tuần 25:

BÀI 14. GƯƠNG KIẾN QUỐC



1		Q	U	Ó	C	K	H	Á	N	H	
2					K	I	N	H	T	É	
3	Đ	O	À	N	K	É	T				
4				A	N	N	I	N	H		
5						Q	U	Ó	C	C	A
6					Q	U	Ó	C	K	Ì	
7				Q	U	Ó	C	H	U	Y	
8			Q	U	Ó	C	G	I	A		





Tuần 25:

Bài đọc 1: VUA LÝ THÁI TÔNG

**KHỞI
ĐỘNG**



VUA LÝ THÁI TÔNG

Lý Thái Tông là vị hoàng đế văn võ song toàn và nổi tiếng nhân từ. Là người rất chăm lo mở mang kinh tế, Lý Thái Tông đã ban hành nhiều chính sách khuyến khích nông nghiệp. Nhà vua còn nhiều lần tự mình làm ruộng để khích lệ thần dân. Tháng Hai năm 1038, vua cho lập đàn tế Thần Nông ở cửa Bồ Hải. Tế xong, vua tự cầm cây xuống ruộng. Có người can rằng: "Đó là việc của nông phu, Bệ hạ cần gì làm thế?". Vua đáp: "Trẫm không tự cấy thì lấy gì làm xôi cúng tổ tiên, lấy gì cho thiên hạ noi theo?".

Thấy dân chúng sinh dùng hàng nước ngoài, Lý Thái Tông nghĩ ra cách xử lí rất khéo léo. Năm 1040, vua dạy cung nữ dệt gấm vóc, rồi đem hết gấm vóc của nước Tống ở trong kho ban cho các quan. Nhà vua làm vậy để tỏ ý là vua sẽ không dùng gấm vóc của nước Tống nữa, chỉ dùng gấm vóc sản xuất trong nước, qua đó khuyến khích nghề canh cửi.

Năm 1042, Lý Thái Tông cho soạn bộ Hình thư. Đây là bộ luật thành văn đầu tiên của nước nhà. Với việc ban hành bộ Hình thư, nhà vua đã bãi bỏ lối xử án tùy tiện, nhiều khi quá hà khắc của quan lại.

Vào năm 1044, cả nước được mùa lớn, vua Thái Tông bảo: “Nếu trăm họ đã no đủ, trăm lo gì không no đủ”. Vua liền ban lệnh giảm một nửa tiền thuế cho dân cả nước.

Một trăm năm cầm quyền của vua Lý Thái Tông và con, cháu ông là Lý Thánh Tông, Lý Nhân Tông được coi là thời kì hưng thịnh nhất của triều Lý. Đó cũng là thời kì các danh tướng như Lê Phụng Hiểu, Lý Thường Kiệt lập những chiến công lẫy lừng.

Theo NGUYỄN KHẮC THUẬN

Luyện tập

Luyện đọc từ khó

văn võ song
toàn

luật thành văn

Giải nghĩa từ khó

văn võ song toàn: giỏi toàn diện cả văn lẫn võ.

luật thành văn: tập hợp các quy định pháp luật được viết ra, làm căn cứ để thực hiện.

CHIA ĐOẠN

Đoạn 1

Từ đầu đến “... lấy gì cho thiên hạ noi theo?”

Đoạn 2

Từ “Thấy dân chúng sinh dưng hàng nước ngoài...” đến “...khuyến khích nghề canh cửi.”

Đoạn 3

Từ “Năm 1042....” đến “... một nửa tiền thuế cho dân cả nước”.

Đoạn 4

Phần còn lại.

Luyện đọc câu

+ Có người can rằng: / “Đó là việc của nông phu, / Bệ hạ cần gì làm thế?”. // Vua
đáp: / “Trẫm không tự cày / thì lấy gì làm xôi cúng tổ tiên, / lấy gì cho thiên hạ noi
theo?”.

+ Một trăm năm cầm quyền / của vua Lý Thái Tông và con cháu ông / là Lý

Thánh Tông, / Lý Nhân Tông / được coi là thời kì hưng thịnh nhất của triều Lý.

// Đó cũng là thời kì / các danh tướng như Lê Phụng Hiểu, / Lý Thường Kiệt / lập
những chiến công lẫy lừng.

LUYỆN ĐỌC THEO NHÓM




- Mỗi nhóm 5 bạn.
- Đọc nối tiếp trong nhóm.
- Một số nhóm đọc nối tiếp trước lớp theo yêu cầu.

Tìm hiểu bài



Câu 1 : Vua Lý Thái Tông quan tâm phát triển nông nghiệp như nào?

- Nhà vua ban hành nhiều chính sách khuyến khích nông nghiệp; tự mình làm ruộng để khích lệ thần dân.



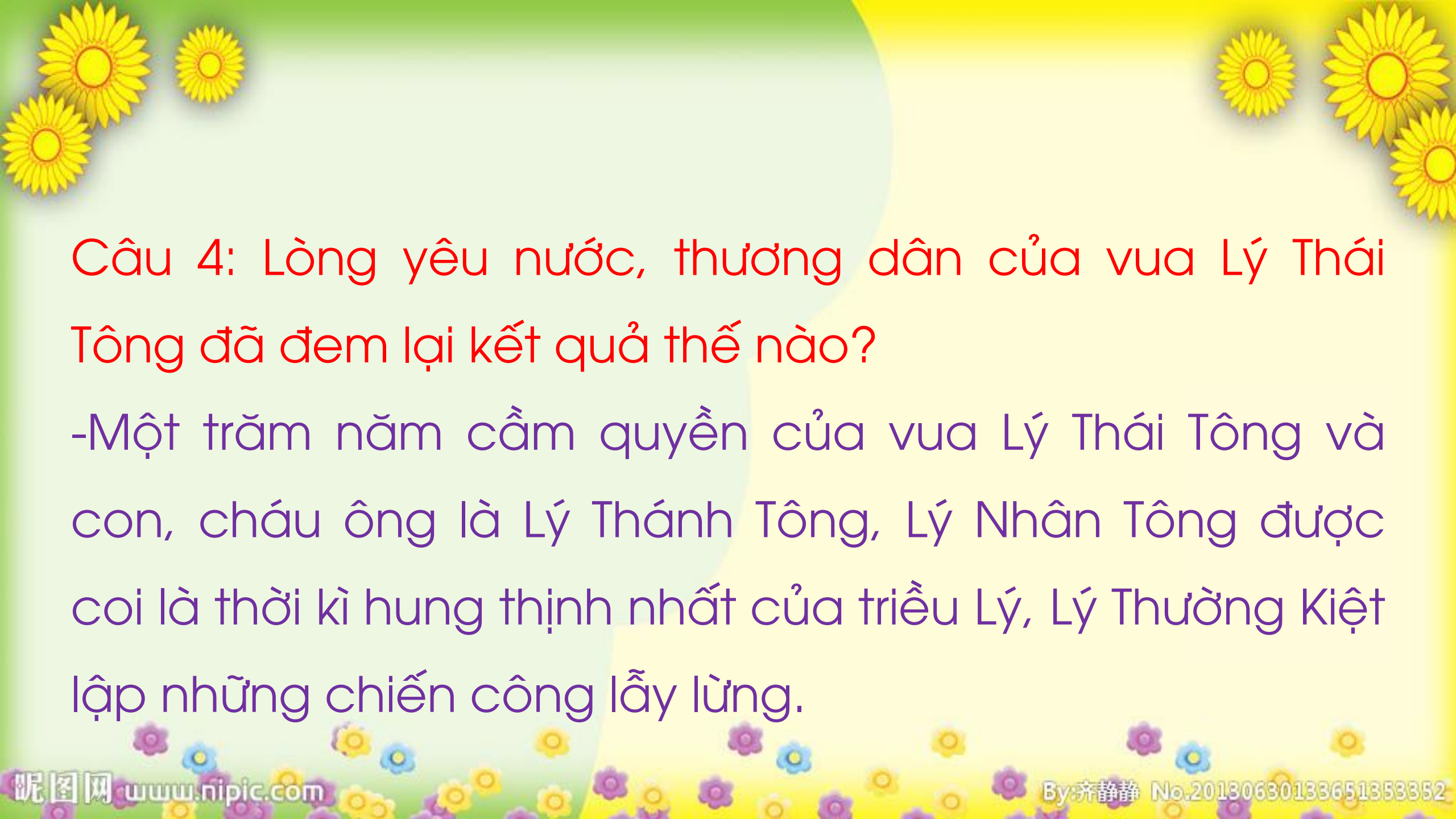
Câu 2: Nhà vua đã làm gì để khuyến khích người dân
dung hàng hóa trong nước?

- Năm 1040, nhà vua dạy cung nữ dệt gấm vóc, rồi cho
đem hết gấm vóc của nước Tống ở trong kho ban cho
các quan, tỏ ý là vua sẽ không dùng gấm vóc của nước
Tống nữa, chỉ dung gấm vóc sản xuất trong nước.



Câu 3 : Tìm những sự việc cho thấy nhà vua luôn chăm lo đến đời sống của người dân.

-Vào năm 1042, Lý Thái Tông cho soạn bộ Hình thư, bộ luật thành văn đầu tiên của nước nhà, nhằm bãi bỏ lối xử án tùy tiện, nhiều khi quá hà khắc của quan lại. Năm 1044, cả nước được mùa lớn, vua liền ban lệnh giảm một nửa tiền thuế cho dân cả nước.



Câu 4: Lòng yêu nước, thương dân của vua Lý Thái Tông đã đem lại kết quả thế nào?

-Một trăm năm cầm quyền của vua Lý Thái Tông và con, cháu ông là Lý Thánh Tông, Lý Nhân Tông được coi là thời kì hưng thịnh nhất của triều Lý, Lý Thường Kiệt lập những chiến công lẫy lừng.

- Theo em, nội dung bài đọc nói lên điều gì?

- Bài đọc kể về vua Lý Thái Tông, vị vua luôn luôn chăm lo cho dân, cho nước, là tấm gương lớn cho người đời sau.

LUYỆN ĐỌC NÂNG CAO

Theo em, đoạn 1 của bài đọc với giọng như thế nào?

- Đoạn 1 đọc với giọng kể chuyện khoan thai, đồng dục

Đoạn 2 của bài nên đọc với giọng như thế nào?

- Đoạn 1 đọc với giọng kể chuyện khoan thai, đồng dục.

Đoạn 3 của bài nên đọc với giọng như thế nào?

- Đoạn 3 đọc với giọng kể chuyện khoan thai, đồng dục.

Đoạn 4 của bài nên đọc với giọng như thế nào?

- Đoạn 4 đọc với giọng kể chuyện khoan thai, đồng dục.

Thi đọc diễn cảm theo nhóm 4

Tiêu chí đánh giá

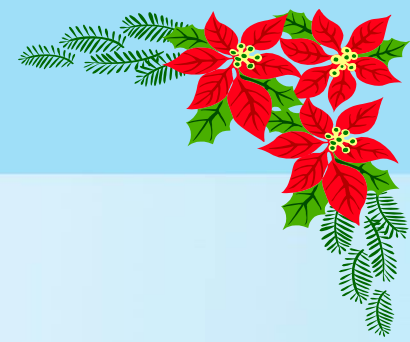
1. Đọc đúng. 😞 😊 😍
2. Đọc to, rõ. 😞 😊 😍
3. Đọc ngắt, nghỉ đúng chỗ. 😞 😊 😍

**BÌNH CHỌN NHÓM
ĐỌC HAY NHẤT**

VẬN DỤNG

- Em biết được điều gì sau khi đọc bài “Vua Lý Thái Tông”?
- Em học tập được gì từ tấm gương của vua Lý Thái Tông?

Chúc các em học tốt!



Bài viết 1:
Kể chuyện sáng tạo





2. Trả lời câu hỏi:

- Trong bài hát trên có những nhân vật nào?

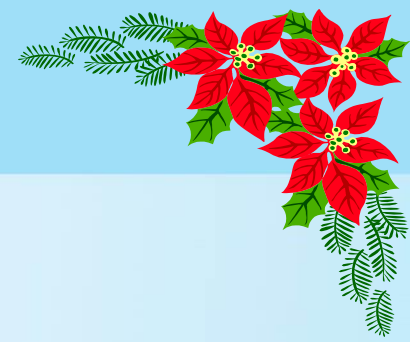
- Bà Còng, Tôm, Tép.

- Chuyện gì đã xảy ra đối với mỗi nhân vật?

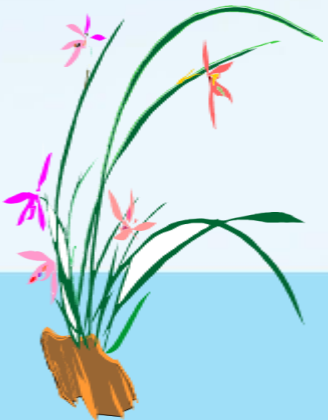
- Bà Còng đi chợ trời mưa, Tôm, Tép đi đưa bà Còng.

- Mỗi nhân vật đã có những ý nghĩ và hành động như thế nào?

- Bà Còng bị rớt tiền, Tép, Tôm nhặt được trả bà mua rau. Bà Còng cảm ơn về hành động tốt bụng của 2 bạn.



Bài viết 1:
Kể chuyện sáng tạo



Nghĩ mãi, Hải chợt giật mình nhớ lại hôm mua con heo đất. Hôm đó, em chọn đi chọn lại, cuối cùng, thích con heo trên mặt quầy tạp hoá hơn mấy con trong quầy nên lấy nó. Lỡ con heo đó là của con cô chủ tiệm vô ý để trên mặt quầy thì sao? Hải vội đi tìm ba và kể lại chuyện số tiền trong con heo đất dư ra gần ba trăm nghìn. Ba hỏi: "Vậy, con tính sao?". Hải níu tay ba: "Chủ nhật này, ba chở con lên thị xã nha! Con phải trả lại tiền cho cô chủ tiệm tạp hoá."

Cậu bé và con heo đất (trang 36 - 37)

Cậu bé và con heo đất

Trong một lần theo ba lên thị xã, Hải mua được con heo đất. Con heo trông tròn xoay, ngộ nghĩnh, lại giữ được tiền nên các bạn trong xóm rất mê. Chẳng bao lâu, mỗi bạn đều mua một con và đua nhau để dành tiền tiết kiệm. Mỗi lần cho heo "ăn", Hải đều nhớ lời má dặn, ghi số tiền vào một cuốn sổ.

Sắp đến năm học mới, bụng chú heo đã đầy ăm ắp. Hải định mổ heo, lấy tiền mua quần áo mới. Nhưng mấy ngày qua, xem truyền hình, em thương các bạn nhỏ ở vùng lũ lụt quá. Thấy các cô bác trong xã đang quyên góp tiền hỗ trợ người dân bị thiên tai, Hải cũng xin ba mà cho mổ heo, lấy tiền để đóng góp.

Nhưng khi đập bể heo, em thấy lạ quá: đếm đi đếm lại vẫn dư ra gần ba trăm nghìn. Lại có nhiều tờ hai mươi nghìn, năm mươi nghìn. Tiền mà Hải nhờ heo giữ giúp thường chỉ là tiền lẻ. Không lẽ ba mà cũng bỏ tiền tiết kiệm vào bụng heo? Hay có cô tiên thấy Hải ngoan nên thưởng cho em?

Nghĩ mãi, Hải chợt giật mình nhớ ra: Hôm mua con heo đất, em chọn đi chọn lại mãi. Cuối cùng, vì thích một con heo trên một quầy hơn những con trong quầy nên em đã lấy nó. Lỡ nó là heo đất của con cô chủ tiệm vô ý để trên mặt quầy thì sao nhỉ?

Thế rồi một buổi sáng, tiệm tạp hoá có hai vị khách ghé thăm. Đó là Hải được ba đưa đến tận nơi để trả lại số tiền không phải của em. Cô chủ tiệm rất cảm động vì chuyện xảy ra đã rất lâu mà cậu bé vẫn còn nhớ. Cô cũng cảm động hơn nữa khi được biết Hải sẽ đem toàn bộ số tiền tiết kiệm ủng hộ các bạn nhỏ ở vùng lũ lụt. Cô đưa thêm mấy trăm nghìn, nhờ Hải giúp cô gửi đến đồng bào bị thiên tai.

Theo PHAN ANH HOAN

Làm việc nhóm và báo cáo kết quả.



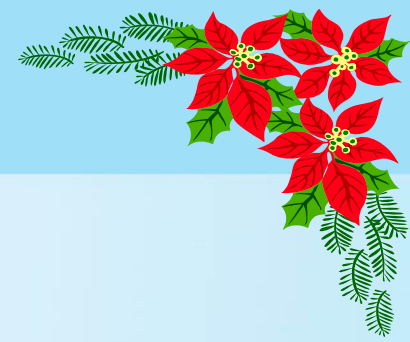
- Thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi:

a. Trong đoạn văn có những chi tiết nào khác với đoạn văn trong bài đọc Cậu bé và con heo đất (trang 36 -37)

b. Người viết sáng tạo thêm những chi tiết ấy nhằm mục đích gì?

c. Những chi tiết ấy có thay đổi nội dung chính của câu chuyện không? Vì sao?

Chúc các em học tốt!



Nói và nghe:

TRAO ĐỔI: THEO DÒNG LỊCH SỬ



Đề 1: Phát biểu cảm nghĩ của em về Lý Thái Tông qua bài đọc *Vua Lý Thái Tông*.

Đề 2: Nói về một di tích lịch sử của nước ta mà em biết.

THẢO LUẬN NHÓM

Đề 1:

- a) Giới thiệu nhân vật
- b) Kể về những việc nhà vua đã làm
- c) Nêu cảm nghĩ của em về công lao của nhà vua đối với đất nước ta

THẢO LUẬN NHÓM

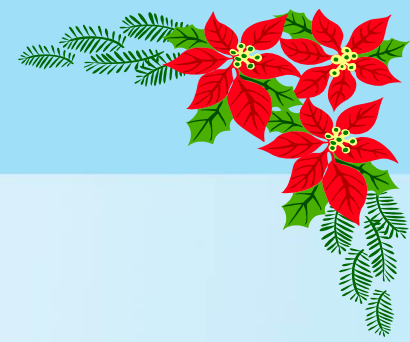
Đề 2:

Đó là di tích nào? ở đâu? (Nêu tên di tích lịch sử mà em muốn giới thiệu (HS có thể tìm hiểu thông tin để giới thiệu về một trong ba di tích lịch sử được giới thiệu ảnh trong SGK hoặc giới thiệu về di tích khác)

Di tích ấy gắn với nhân vật hoặc sự kiện nào? (Nêu những thông tin chính về di tích lịch sử. VD, về Bến cảng Nhà Rồng)

Em có cảm nghĩ gì khi đến thăm di tích ấy?

Chúc các em học tốt!



Bài đọc 2: TUẦN LỄ VÀNG



**KHỞI
ĐỘNG**



Tuần lễ Vàng

Tháng 8 năm 1945, nhân dân ta vùng dậy, lật đổ ách thống trị của thực dân Pháp và phát xít Nhật. Ngày 2-9-1945, Chủ tịch Hồ Chí Minh đọc bản Tuyên ngôn Độc lập, khai sinh ra nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà.

Giữa lúc đồng bào cả nước hân hoan mừng nước nhà độc lập thì một khó khăn lớn xuất hiện. Tiền mặt ở ngân khố cạn kiệt, lại thêm món nợ khổng lồ của chính quyền cũ để lại. Trước tình hình đó, Chính phủ đã kêu gọi người dân góp tiền góp của xây dựng Quỹ Độc lập. Một "Tuần lễ Vàng" được tổ chức từ ngày 17-9 đến ngày 24-9-1945 để thu nhận sự đóng góp của nhân dân.

- Tuần lễ Vàng lan rộng ra cả nước. Người dân, không phân biệt giàu nghèo, đều tự nguyện góp vào Quỹ Độc lập những tài sản quý giá nhất. Rất nhiều người có uy tín đã đi đầu trong phong trào này. Thủ lĩnh người Mông ở Hà Giang Vương Chí Sình ủng hộ 9 cân vàng và 2,2 triệu đồng bạc trắng. Bà Thêm – hậu duệ của vua Chăm – ủng hộ nhiều vật quý bằng vàng. Gia đình các ông bố Trịnh Văn Bô, Đỗ Đình Thiện tiếp tục ủng hộ Cách mạng hàng trăm lạng vàng và hàng trăm nghìn đồng.

Chỉ sau một tuần lễ, nhân dân cả nước đã góp được 370 ki-lô-gam vàng và 20 triệu đồng (tương đương 50 000 lạng vàng).

Theo TẠ QUANG ĐẠO

Luyện tập

Luyện đọc từ khó

ngân khố

cân

lạng

hậu duệ

đồng bạc
trắng

Giải nghĩa từ khó

ngân khố: cách gọi cũ của “ngân hàng”.

đồng bạc trắng: đồng tiền làm bằng bạc thời Pháp thuộc.

lạng: lạng ta, bằng 37,8 gam.

cân: cân ta, bằng 0,605 ki – lô – gam

hậu duệ: con cháu đời sau của người đã mất.

CHIA ĐOẠN

Đoạn 1

Từ đầu đến “...nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa?”

Đoạn 2

Từ “Giữa lúc đồng bào cả nước...” đến “... sự đóng góp của nhân dân.”

Đoạn 3

Từ “Năm 1042....” đến “... một nửa tiền thuế cho dân cả nước”.

Luyện đọc câu

*Tuần lễ Vàng / lan rộng ra cả nước. // Người dân, /
không phân biệt giàu nghèo, / đều tự nguyện góp vào
Quỹ Độc lập / những tài sản quý giá nhất. // Rất nhiều
người có uy tín / đã đi đầu trong phong trào này.*

LUYỆN ĐỌC THEO NHÓM



- Mỗi nhóm 4 bạn.
- Đọc nối tiếp trong nhóm.
- Một số nhóm đọc nối tiếp trước lớp theo yêu cầu.

Tìm hiểu bài




Câu 1 : Ngày 2 – 9 - 1945 diễn ra sự kiện gì?

- Ngày 2 – 9 – 1945, Chủ tịch Hồ Chí Minh đọc bản Tuyên ngôn Độc lập, khai sinh ra nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa.



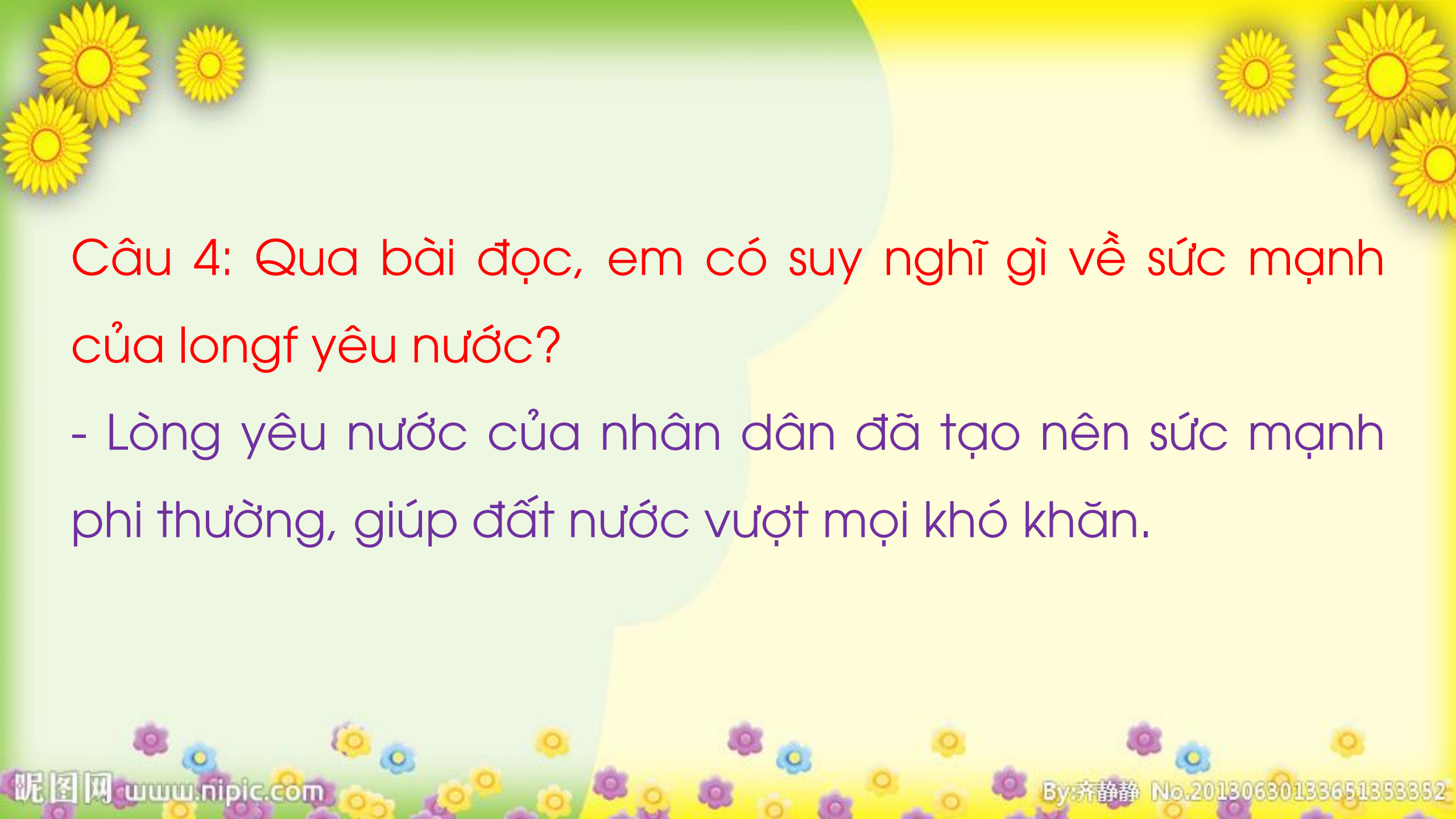
Câu 2: Khó khăn lớn mà chính quyền non trẻ phải đối mặt khi mới giành được độc lập là gì?

- Tiền mặt ở ngân khố cạn kiệt, lại thêm món nợ khổng lồ của chính quyền cũ để lại.



Câu 3 : Người dân cả nước đã ủng hộ chính quyền cách mạng như thế nào?

- Người dân, không phân biệt giàu nghèo, đều tự nguyện góp vào Quỹ Độc lập những tài sản quý giá nhất. Rất nhiều người có uy tín đã đi đầu trong phong trào này.



Câu 4: Qua bài đọc, em có suy nghĩ gì về sức mạnh của lòng yêu nước?

- Lòng yêu nước của nhân dân đã tạo nên sức mạnh phi thường, giúp đất nước vượt mọi khó khăn.

- Theo em, nội dung bài đọc nói lên điều gì?

- Tinh thần đoàn kết, sẵn sàng cống hiến cho đất nước của người dân Việt Nam qua sự kiện Tuần lễ Vàng tháng 9/ 1945.

LUYỆN ĐỌC NÂNG CAO

Theo em, đoạn 1 của bài đọc với giọng như thế nào?

- Đoạn 1 đọc với giọng kể chuyện khoan thai, đồng dục

Đoạn 2 của bài nên đọc với giọng như thế nào?

- Đoạn 1 đọc với giọng kể chuyện khoan thai, đồng dục.

Đoạn 3 của bài nên đọc với giọng như thế nào?

- Đoạn 3 đọc với giọng kể chuyện khoan thai, đồng dục.

Đoạn 4 của bài nên đọc với giọng như thế nào?

- Đoạn 4 đọc với giọng kể chuyện khoan thai, đồng dục.

Thi đọc diễn cảm theo nhóm 4

Tiêu chí đánh giá

1. Đọc đúng. 😞 😊 😍
2. Đọc to, rõ. 😞 😊 😍
3. Đọc ngắt, nghỉ đúng chỗ. 😞 😊 😍

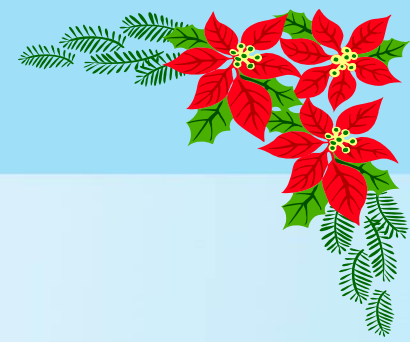
**BÌNH CHỌN NHÓM
ĐỌC HAY NHẤT**

VẬN DỤNG

- Em biết được điều gì sau khi đọc bài “Vua Lý Thái Tông”?

- Em học tập được gì từ tấm gương của vua Lý Thái Tông?

Chúc các em học tốt!



Luyện từ và câu: ĐIỆP TỪ, ĐIỆP NGỮ



**KHỞI
ĐỘNG**



NGƯỜI TÔI YÊU TÔI THƯƠNG

BÊN PHẢI TÔI LÀ NGƯỜI TÔI YÊU TÔI THƯƠNG

BÊN TRÁI TÔI LÀ NGƯỜI TÔI YÊU TÔI THƯƠNG

TRƯỚC MẮT TÔI LÀ NGƯỜI TÔI YÊU TÔI THƯƠNG

XUNG QUANH TÔI LÀ NGƯỜI TÔI YÊU TÔI THƯƠNG

NGƯỜI TÔI YÊU TÔI THƯƠNG ĐANG NGỒI BÊN PHẢI CỦA TÔI

NGƯỜI TÔI YÊU TÔI THƯƠNG ĐANG NGỒI BÊN TRÁI CỦA TÔI

NGƯỜI TÔI YÊU TÔI THƯƠNG ĐANG NGỒI XUNG QUANH TÔI ĐÓ

NGƯỜI TÔI YÊU TÔI THƯƠNG ĐANG NGỒI XUNG QUANH TÔI ĐÂY

+ Trong bài hát từ nào được lặp lại?

- Từ được lặp lại là “Người tôi yêu tôi thương”

+ Từ ngữ đó được lặp lại cho em biết điều gì?

- Từ ngữ đó được lặp lại nhằm nhấn mạnh người mình yêu mình thương.

NHẬN XÉT

- a) Tìm những từ ngữ được lặp lại trong bài thơ (BT 1)**
- b) Tìm hiểu tác dụng của điệp từ, điệp ngữ (BT 2)**

Biện pháp điệp từ, điệp ngữ là gì?

Điệp từ, điệp ngữ có tác dụng gì?



NGƯỜI TÔI YÊU TÔI THƯƠNG

BÊN PHẢI TÔI LÀ NGƯỜI TÔI YÊU TÔI THƯƠNG

BÊN TRÁI TÔI LÀ NGƯỜI TÔI YÊU TÔI THƯƠNG

TRƯỚC MẮT TÔI LÀ NGƯỜI TÔI YÊU TÔI THƯƠNG

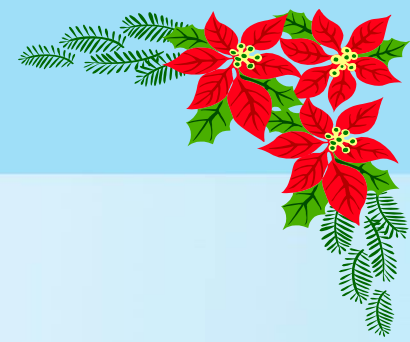
XUNG QUANH TÔI LÀ NGƯỜI TÔI YÊU TÔI THƯƠNG

NGƯỜI TÔI YÊU TÔI THƯƠNG ĐANG NGỒI BÊN PHẢI CỦA TÔI

NGƯỜI TÔI YÊU TÔI THƯƠNG ĐANG NGỒI BÊN TRÁI CỦA TÔI

NGƯỜI TÔI YÊU TÔI THƯƠNG ĐANG NGỒI XUNG QUANH TÔI ĐÓ

NGƯỜI TÔI YÊU TÔI THƯƠNG ĐANG NGỒI XUNG QUANH TÔI ĐÂY



BÀI VIẾT 2:

TRẢ BÀI VĂN TẢ PHONG CẢNH

